

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «НШ-ДС» г.Емвы



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№2**

Республика Коми, город Емва  
(наименование территориального образования субъекта РФ)

« 9 » 02 2021 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад" г. Емвы
- 1.2. Адрес объекта: 169200, Республика Коми, г. Емва, ул. Песчаная, д.19 (корпус №2, столовая)
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 1этаж, 108,6 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); 6 838 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1964, год последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет.
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» г. Емвы, МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169200, Республика Коми, Княжпогостский район, г. Емва, ул. Песчаная, д.19
- 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (Муниципальная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 169200, Республика Коми, г. Емва, ул. Дзержинского, д.81. Тел. 22-5-94. E-mail: ouemva@yandex.ru Сайт: oouemva.ucoz.ru

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)- общественное питание
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов)- нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 50/50 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом до объекта можно добраться на муниципальном транспорте маршрутом № 41 (остановка «м. Ачим» (четная и нечетная стороны)). При движении гражданина от автобусной остановки «м. Ачим» (четная сторона) необходимо перейти ул. 60 лет Октября по пешеходному переходу и двигаться по направлению к зданию школы по ул. Школьная наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 180 м.

3.2.2 время движения (пешком) 4 – 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, Нет(описать:лестничный подъём на входе в здание) Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, Нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
-------	---	---

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ- И (к,о,с,г,у)
2.	Вход (входы) в здание	ДУ- И (к,о,с,г,у)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ- И (к,о,с,г,у)
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ДУ- И (к,о,с,г,у)
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ- И (к,о,с,г,у)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ- И (к,о,с,г,у)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ- И (к,о,с,г,у)

**\*\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным частично избирательно (ДУ-И (к,о,с,г,у)).

Повышение качества предоставляемых услуг, доступность входа в здание, путей движения внутри здания, к санитарно-гигиеническим помещениям для всех категорий инвалидов и МГН позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для решения вопросов доступности объекта необходимо провести следующие мероприятия:

- установка нормативных поручней на входе в здание – 2025г.;

- оборудование пандусов на главном входе в здание– 2025г.;

### 3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
-------	--	--

		доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допущения на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	При наличии возможности
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	0
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Выполнимо при наличии детей-инвалидов.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, текущий ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, текущий ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-

	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия
	Все зоны и участки	Орг. мер-ия

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	журнал учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Ситуационно, по мере необходимости
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Ситуационно, по мере необходимости
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Детей-инвалидов –нет.

#### 4.3. Период проведения работ: 2022-2025год

в рамках исполнения: Плана мероприятий Княжпогостского района («дорожной карты») «Повышение значений показателей доступности для людей с инвалидностью объектов и услуг в установленных сферах деятельности (2020-2030 годы)»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

ДУ-И (к, о, с, г, у)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
Согласование

---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

---

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)

---

(*наименование сайта, портала*)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «9» ок 2021 года,
2. Акта обследования объекта: от «9» ок 2021 года
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «9» ок 2021.