

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» г. Емвы

Согласовано:
Педагогический совет:
протокол № 8
от 18.04.2022г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы
Исаева А.И. _____
приказ № 56 - О/д от 18.04.2023г.

ОТЧЕТ
о самообследовании МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы
за 2022г.

Содержание

I. Аналитическая часть.

I.1. Структура образовательного учреждения и система управления

II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2. Организация учебного процесса

2.3. Система воспитательной работы

2.4. Кадровое обеспечение

2.5. Учебно-методическое обеспечение

2.6. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2021-2022 уч.г.

2.7. Материально-техническая база

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ показателей деятельности организации

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование МАОУ «Начальная школа – детский сад» г. Емвы произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324.

МАОУ «Начальная школа – детский сад» г. Емвы функционирует в данной форме с 2010 года. Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ОУ.

Состав комиссии, проводившей самообследование (апрель 2023г.):

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
<i>Исаева Анна Ибрагимовна</i>	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение.
<i>Тырина Валентина Николаевна</i>	Заместитель директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования. Учебно-методическое обеспечение. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся.
<i>Лятиева Любовь Михайловна</i>	Заведующий хозяйством	Материально-техническое обеспечение.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» г. Емвы
	Сокращенное наименование ОУ	МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	Юридический адрес: индекс:	169200
	регион	Республика Коми
	город	Емва
	улица:	Песчаная
- фактический адрес	номер дома	19
	Фактический адрес: индекс:	169200
	регион	Республика Коми
	город	Емва
	улица, дом - начальные классы	Песчаная, 19
улица, дом – дошкольные группы	Хвойная, 10	
Телефон/факс		8 (82139) 98-4-34

	e-mail:	Achim-shkola3@yandex.ru
	сайт	https://shkola3emva-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Учредительные документы ОУ		
Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица	Администрации муниципального района «Княжпогостский»
Организационно-правовая форма	Учреждение	Муниципальное учреждение
Лицензия	Серия, номер	РО № 007641 75-ОУ
	Дата выдачи	10.02.2012г
	Срок действия	Бессрочно
Аккредитация	Серия, номер	11 А01 №00000006
	Дата выдачи	29.12.2012г
	Срок действия	29.12.2024г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	ИНН	1117006285
	КПП	111701001
	ОГРН	1111121000231
	ОКТМО	87608101001
	БИК	048702001
	КБК	18210102021011000110

1. 1.2. Структура и система управления МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы

Управление МАОУ "НШ-ДС" г. Емвы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория	Звания
1.	Директор ОУ /январь-июль 2022г./	Родионычева Оксана Владимировна	Высшее	36	12 лет	----	----
2.	Заместитель директора по УВР /и.о. директора - август – декабрь 2022г./	Тырина Валентина Николаевна	Высшее	35	11 лет	---	почетный работник общего образования РФ
3.	Заведующий хозяйством /январь – июль 2022г./	Омельченко Юлия Александровна	Среднее	---	1 год	---	---
4.	Заведующий хозяйством /август-декабрь 2022г./	Дужич Ольга Александровна	Среднее	---	17 лет	---	---

Непосредственное руководство школой – садом осуществляет директор. Основными формами самоуправления ОУ являются Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществление текущего руководства ее деятельностью ОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> * организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности; * организация обеспечения прав участников образовательного процесса; * организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; * организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; * установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.
Общее собрание работников Школы-сада	<p>К исключительной компетенции Собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> *- принятие: <ul style="list-style-type: none"> - Программы развития Школы-сада; - Положения об общем собрании; - Правил внутреннего трудового распорядка; - коллективного договора. * избрание членов в состав Наблюдательного совета; * создание комиссий по вопросам регулирования трудовых отношений в коллективе, принятие положений об их деятельности; * обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе-саду и рекомендаций по ее укреплению; * способствование созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; * поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Школы-сада.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> * принятие Положения о Педагогическом совете, локальных актов, регламентирующих образовательный процесс; * обсуждение и выбор форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации в соответствии с федеральными государственными стандартами; * разработка и утверждение образовательных программ Школы-сада; * принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; * принятие решения о проведении промежуточной и итоговой аттестации; * принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, продолжении обучения в форме семейного и другого, предусмотренного законом образования; * обсуждение годового календарного учебного графика; * организация методической работы; * утверждение годового плана работы; * вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный

	процесс.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Совета относится:</p> <p>* согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или директора о внесении изменений в Устав; - об изъятии имущества, закреплённого за Школой-садом на праве оперативного управления; - основных направлений развития Школы-сада; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы-сада, стимулирование труда его работников; - принятие решения по содействию созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - организация контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе-саду, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школой-садом; - утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг.

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)
Общее образование	Дошкольное образование	6 лет	01.09.2020г
	Начальное общее образование	4 года	01.09.2020г.

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Содержание и организацию образовательной деятельности в начальной школе МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы определяет Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО). В декабре 2019г. ООП НОО была приведена в соответствие с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15). ООП НОО была принята на заседании педагогического совета МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы, протокол №8 от 30 декабря 2019 года. Приведены в соответствие рабочие учебные программы.

Анализ ООП НОО

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их	Да

конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования,	Да

внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

В дошкольных группах ОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы (в новой редакции принята педагогическим советом ОУ протокол №9 от 13.01.2020г.) и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями дошкольных групп ОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа в дошкольных группах составлена по «Программе воспитания и обучения в детском саду» (Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М., 2020) в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Статистические данные
по работе школы в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами 3-х лет

Параметры статистики	2019-20 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.
1.Обучалось на начало года	39	41	39
2. Обучалось на конец года	39	41	41
3. Аттестовано на конец года	39	41	41
7.Получили качественные оценки (1класс)	9	13	10
8. Отличники	5	4	2
9. Учатся на 4 и 5	10	12	14
10. Средний балл	4,3		
11. Оставлены на повторный курс	1	---	---
12. Успеваемость (%)	98	100	100
14. Уровень качества (%)	50	54	51

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4 класса:

Образовательные программы за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объёме. Промежуточная аттестация обучающихся 1- 4 классов в 2022г. была отменена; Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе в 2022г. Были отменены.

Итоговая успеваемость 4 класса за 2021-2022 уч.г.

Показатели	Количество
Учеников в классе	7
Успевают на «5»	1
Успевают на «4» и «5»	2
Успевают на «3», «4», «5»	4
Неуспевающие	0
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	43%

2.1.5.Участие в конкурсах

Учащиеся начальной школы и воспитанники дошкольных групп участвуют в мероприятиях разного уровня.

дата	мероприятие	участники	результат
январь 2022г.	Районный конкурс «Знатоки природы» (дистанционно)	4 кл.	2 место
февраль 2022г.	Конкурс чтецов ко Дню защитников Отечества	1 кл	участие
февраль 2022г.	Районный конкурс презентаций «Мой край родной»	4 кл	участие
март 2022г.	Районный конкурс «Город Мастеров-2022»	1 кл	2 место
апрель 2022г.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	3 кл	2 место
май 2022г.	Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции».	ДГ	участие
сентябрь 2022г.	«Кросс Наций - 2022»	1 – 4 кл.	участие
сентябрь 2022г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты денежки»	4 кл	участие
ноябрь 2022г.	Районный фестиваль ко Дню матери	ДГ	1м.
ноябрь 2022г.	Всероссийский «Большой этнографический диктант»	педагоги	участие
декабрь 2022г.	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1- 4 кл	1м. – 4 кл. 1м. – 2 кл. 1м. - 1 кл. 1м – 1 кл. 1м – 2 кл.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

	Начальная школа (1 класс)	Начальная школа (2-4 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	
Продолжительность уроков (мин)	продолжительность уроков: - сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин.; - ноябрь - декабрь – 4 урока по 35 мин.; - со 2-го полугодия – 4 урока по 40 мин.	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 максимальная – 20	

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики, край, в котором я живу

Основной формой организации обучения в дошкольных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Продолжительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, длительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности, а также временной промежутков (первая или вторая половина дня), в который проводится организованная образовательная деятельность, определяются Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Возрастная группа	Объём времени для организации деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей (час., мин.)	Общее количество времени, отведённое на реализацию Программы в день
	В процессе непосредственно образовательной деятельности (часы, минуты)	В процессе режимных моментов (без сна) – час., мин.		
Группа раннего возраста	1 час. 30 мин в неделю			
1 младшая группа	1 час. 30 мин в неделю			
2 младшая группа	- 30 мин. в день - 2 ч. 30 мин. в неделю	15 мин. - 1 раз в неделю	7 час.	45 мин.
	2 часа 45 мин. в неделю			
Средняя группа	- 40 мин. в день	20 мин. -	6 час. 30 мин.	1 час
				8 час.30 мин.

	-3 ч.20 мин. в неделю	2 раза в неделю			
	4 часа в неделю				
Старшая группа	- 1 час.05 мин. в день - 5 час.25 мин. в неделю	25 мин.- 2 раза в неделю	6 час.	1 час	8 час. 30 мин.
	6 час. 15 мин. в неделю				
Подготовительная группа	- 1 час. 30 мин. в день - 7 час. 30 мин. в неделю	30 мин. – 2 раза в неделю	5 час. 30 мин.	1 час	8 час. 30 мин.

Сетка занятий непосредственно образовательная деятельность дошкольной группы на 2021-2022 учебный год.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
Понедельник	Ознакомление с окружающим 09.00-09.15 Лепка 09.30 – 09.45	Ознакомление с окружающим/ Рисование (1,2 неделя) 09.00-09.20 Музыка 15.40. – 16.00.	Аппликация /конструирование 09.00 – 09.25/30	
			Ознакомление с окружающим миром 09.40 – 10.05/10	
			Музыка 16.10 – 16.35/40	
Вторник	Физкультура 09.00-09.15 Развитие речи 09.30- 09.45	ФЭМП 09.00-09.20 Физкультура 09.30 – 09.50	ФЭМП 09.00 – 09.25	----
			----	ФЭМП 09.35- 10.05
			Физкультура 10.15 – 10.40/45	
			Лепка 16.00 – 16.25/30	
Среда	Музыка 09.00 – 9.15. Конструирование/ ручной труд 09.30 -09.45	Развитие речи 09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50	Развитие речи 09.00 – 09.25/30 Рисование 09.40 – 10.05/10.10 Музыка 10.20. – 10.50	
Четверг	ФЭМП 09.00-09.15 Рисование 09.30– 09.45	Конструирование /2,4 н. /аппликация/1,3н./ 09.00.-09.20 Физкультура 15.40 – 16.00	Обучение грамоте 09.00 – 09.25	----
			---	Обучение грамоте 09.40- 10.10
			В мире профессий (1,3 н.)/ОБЖ (2,4 н.) 10.20 – 10.45/50	
			Физкультура 16.10– 16.35/40	
Пятница	Музыка 09.00. – 09.15 Физкультура 09.30 – 09.45	«В мире профессий» /1н./ «Безопасность» /3 н./Лепка (1,3 н./09.00 – 09.20 Физкультура на улице 10.30-10.50	----	ФЭМП 09.00-09.30
				Рисование 09.40-10.10
			Физкультура на улице 11.10 – 11.35/40	
Время НОД	15 мин.	20 мин.	25/30 мин.	
Кол-во НОД	10	10	13/15	

2.3. Система воспитательной работы МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Здравствуй школа!»
Октябрь	«Природа и человек»
Ноябрь	«Наши традиции»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Человек и профессия»
Февраль	«Наша Родина - край, в котором мы живём!»
Март	«Этическая грамматика»
Апрель	«Человек и закон»
Май	«Наши итоги»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- методическая работа;
- контроль за воспитательным процессом;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социумом (сотрудничаем с КЦРБ, Домом культуры м. Ачим, РДК г. Емвы, районным краеведческим музеем, Домом детского творчества)

Школа-Сад крепка своими традициями. Праздники: ко Дню матери; Новогодние утренники; ко Дню защитников Отечества и 8 Марта; Масленица; День Победы.

Хорошей традицией стало проведение школьных декад:

- октябрь – декада экологии
- ноябрь - декада природоведения
- декабрь - декада ИЗО, музыки, технологии
- январь – декада по русскому языку и литературному чтению
- февраль – декада по математике
- апрель - декада «Мир вокруг нас»

- май - декада по физкультуре

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Все ученики 1-4 класса охвачены дополнительным образованием. В 2021-22 уч.г. на базе ОУ работали объединения от МАУ «ДДТ» Княжпогостского района:

Название	Руководитель
ОФП/ Обще физическая подготовка	Жилина Галина Леонидовна
«В гостях у природы»	Мошинская Марина Леонидовна

Для учеников 4 класса в 2021-2022 уч.г. работал кружок «Мой компьютер», руководитель – заместитель директора по УВР Тырина Валентина Николаевна.

Педагоги ОУ используют **здоровьесберегающие программы и технологии**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации:

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий	Дошкольники		Уровень НОО	
	групп	детей	класс	детей
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)			4	41
Технология обучения и воспитания в условиях АРС (Уланова С.А. и др.)	3	51	4	41

Индекс здоровья (май 2022г.)

	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Дошкольники	51	7	13,7%
Уровень НОО	41	21	51,2%
В целом по ОУ	92	28	30,4%

Группы здоровья обучающихся (воспитанников) в 2021-2022 уч. г. (май 2022г.):

Категория	Количество детей	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дошкольники	51	39	76,5	9	17,6	3	6	0	0
1 – 4 классы	41	18	44	20	49	3	7	0	0
по ОУ	92	57	62	29	31,5	6	6,5	0	0

Анализ работы ОУ по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.

1. Двигательная активность

ДГ	Начальные классы
1. Физминутки на занятиях 2. Спортивные развлечения	1. Составление расписания уроков с учётом трудности предметов. 2. Физминутки на уроках.

2. Пропаганда ЗОЖ

ДГ	Начальные классы
1. Памятки родителям: «Осторожно, грипп»	1. Проведение родительских собраний (вопросы

2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам ЗОЖ. 3. Участие районных спортивных соревнований.	ЗОЖ, питания детей и др.) 2. Участие в районных спортивных соревнованиях. 3. Беседы по ЗОЖ на классных часах. 4. Просмотр презентаций по ЗОЖ.
---	--

3. Обеспечение двигательной активности

ДГ	Начальные классы
1. Занятия физкультурой 2. Прогулки на свежем воздухе 3. Физминутки на занятиях 4. Спортивные развлечения 5. Праздник на улице «Весна, здравствуй!»	1. Динамические паузы 2. 3 урока физкультуры в неделю 3. Физминутки на уроках. 4. Спортивное объединение от ДДТ: «ОФП» 5. Физзарядка до уроков. 6. Дни Здоровья (1 раз в четверть).

4. Диагностика и мониторинг здоровья

ДГ	Начальные классы
1. Медосмотры воспитанников ДГ врачами ЦРБ 2. Работа медсестры в ДГ 3. Составление Листов здоровья	1. Медосмотры учащихся начальных классов врачами ЦРБ 2. Анкетирование в 1 – 4 классах «Питание в столовой» (ноябрь, май) 3. Анкетирование «Вес школьного портфеля».

5. Профилактика заболеваемости обучающихся

ДГ	Начальные классы
1. Закаливание: контрастное, босохождение. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Хождение по дорожкам «здоровья». 4. Прогулки и игры на свежем воздухе. 5. Занятия физкультурой 6. Витаминизация детей 7. Использование во время эпидемии гриппа лука, чеснока, оксалиновой мази 8. Составление плана работы в ДГ на июнь-август с учётом оздоровления детей.	1. Физминутки на уроках. 2. Пересаживание учащихся в классе (раз в два месяца) 3. Организация осеннего (20 детей), весеннего (20 детей) и летнего (20 детей) лагеря с дневным пребыванием детей.

Особое внимание уделяется укреплению здоровья детей в дошкольных группах.

Модель физкультурно-оздоровительной деятельности в ДГ

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности ДГ					
	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
1.1. Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	4 – 5 мин.	5 – 6 мин.	6 – 8 мин.	8 – 10 мин,	10 мин.
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5 – 6 минут	Ежедневно 6 – 10 минут	Ежедневно 10 - 15 минут	Ежедневно 15 – 20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание: воздушные ванны, обтирание, босохождение; ходьба по массажным дорожкам; дыхательная гимнастика					
2. Учебные физкультурные занятия					
2.1 Спортивные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут

2.2 Физкультурные занятия на улице	----	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (определяется индивидуальными особенностями ребёнка)				
3.3. Досуги и развлечения	1 раз в месяц				
4. Совместная деятельность с семьёй					
4.1. Консультации для родителей	ежеквартально				

Система закаливания в ДГ

мероприятия	1,6 – 3 лет	3 – 5 лет	5 – 7 лет
Утренний приём на свежем воздухе (в тёплое время года)	летом	Летом, весной	Весной, летом
Утренняя гимнастика	Ежедневно в тёплое время года на улице		
Облегчённая форма одежды	По сезонам		
Ходьба босиком до и после сна	Переход из спальни в групповую 2 – 3 раза		
Контрастные воздушные ванны	Переход из спальни в групповую 2 – 3 раза в неделю		
Солнечные ванны	В летний период		
Обширное умывание	1 раз ежедневно		
Выполнение Сан ПиНов	постоянно		
Сон в предварительно проветриваемых помещениях	Ежедневное проветривание перед сном		
Кварцевание групп и спален в отсутствие детей	Ежедневно по графику		

Организация здоровьесбережения в ДГ

мероприятия	1,6 – 3 лет	3 – 5 лет	5 – 7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром		
Приём детей на улице	летом	в тёплое время года	весной, летом, осенью
Физкультурные занятия	2 раза	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице	
Подвижные игры	проводятся	на прогулке и физкультурных занятиях	
Физминутки (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика)	1 – 2 минуты	Во время занятий 2 – 3 минуты	
Гимнастика после сна	ежедневно		
Физкультурные досуги, праздники по сезонам	1 раз в месяц		
Игры, хороводы, игровые упражнения	ежедневно на прогулках и вне занятий		

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Фактические данные за последние 4 года	2019/2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.г.
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0

Социальный паспорт начальной школы (на 10 октября 2022г.)

Количество учеников – 36 Количество семей -32

№	Категория детей и родителей	Количество
1	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них	1
	детский дом	0
	подопечные	1
	приют	0
2	дети-инвалиды /с ОВЗ/	1
3	«трудные» на внутришкольном учете, из них	0
	на учете КПДН	0
	на учете ГПДН	0
	Неполные семьи, из них	14
4	Семьи без матери	0
	в них детей	0
5	Семьи без отца	12
	в них детей	22
6	Многодетные семьи	8
	в них детей	32
7	Семьи, имеющие статус «нуждающихся»	4
	в них детей	9
8	Семьи нуждающиеся, но не состоящие на учете в органах социальной защиты	1
	в них детей	2
9	Родители-инвалиды	0
	в них детей	0
10	Семьи социального риска	1
	в них детей	5
	семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0
	в них детей	0

Выпускники начальной школы успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях г. Емвы.

2.4 Кадровое обеспечение

4.1. Участниками образовательного процесса являются коллектив начальной школы - детского сада, дети и родители.

**Количественный и качественный состав кадров
/на 31 мая 2022г./**

		Начальная школа	ДГ
1	Всего педагогов	6	7
2	имеют высшее образование	5	1
3	имеют средне-специальное образование	1	6
4	имеют высшую кв. категорию	---	---
5	имеют первую кв. категорию	---	3
7	СЗД	5	4
8	средний возраст педагога	50	44

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ/май 2022г./

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор ОУ	1				1	
Заместитель директора по УВР	1				1	
Учителя	6	1	1		4	
Воспитатели	6		2	2	2	
Музыкальный руководитель в ДГ	1		1			

Распределение педагогов МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы» по педагогическому стажу /май 2022г./

		Начальная школа	ДГ
1	а) до 10 лет	2	1
2	б) от 10 до 20 лет	0	4
3	в) от 20 до 30 лет	1	3
4	г) свыше 30 лет	3	0
	всего	6	7

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Главной структурой, организующей методическую работу педагогов, являются методические объединения. В ОУ действуют 2 методических объединения:

- 1.МО учителей начальных классов. Руководитель — Никитина Ирина Викторовна.
- 2.МО воспитателей дошкольных групп. Руководитель — Родченко Валентина Александровна

В 2021-2022 учебном году коллектив начальной школы работал над темой «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий».

Цель методической работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В 2021-22 уч.г. коллектив педагогов дошкольных групп работал над темой «Повышение качества образования в дошкольных группах посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и повышению качества образования в ДГ, а именно:

- *повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом;
- *освоение современных педагогических технологий.

Ежегодно педагоги ОУ повышают профессиональный уровень, посещая курсы, семинары, вебинары, РМО района, проходят курсовую переподготовку.

**Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками
МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы в 2022 г.**

Ф.И.О.	должность	тема	время
<i>Смирнова Анастасия Сергеевна</i>	Воспитатель ДГ	Тестирование по теме «Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»/дистант., ЦОТ «Сфера педагогики»	16.01.2022г.
<i>Родионычева Оксана Владимировна</i>	Учитель начальных классов	Вебинар «Основы финансовой грамотности в школе. Почему это важно?» (дистант., пед.портал «Солнечный свет», беспл., 1 час)	12.02.2022г.
<i>Родионычева Оксана Владимировна</i>	Учитель начальных классов	Вебинар «Как работать с детской агрессией» /дистант., 2 часа; «Университетская библиотека онлайн»/	15.02.2022г.
<i>Литвиненко Татьяна Николаевна</i>	Учитель начальных классов	Вебинар «Как работать с детской агрессией» /дистант., 2 часа; «Университетская библиотека онлайн»/	15.02.2022г.
<i>Никитина Ирина Викторовна</i>	Учитель начальных классов	Вебинар «Как работать с детской агрессией» /дистант., 2 часа; «Университетская библиотека онлайн»/	15.02.2022г.
<i>Соколова Вероника Романовна</i>	Учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» (ООО РЕГИОНСТАНДАРТ», 36 час., дистант., 750 руб.)	18 – 25. 02. 2022г.
<i>Смирнова Анастасия Сергеевна</i>	Воспитатель ДГ	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2022» Направление: педагогика и психология в дошкольной образовательной организации». Тест: Дошкольная педагогика. Диплом 2 степени	март 2022г.
<i>Родионычева Оксана Владимировна</i>	Директор ОУ	«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»/ г. Сыктывкар	11-22 апреля 2022г.
<i>Тырина Валентина Николаевна</i>	Зам. директора по УВР	«Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма»/ ООО «Прогресс», г. Ханты-Мансийск, дистант., 600 руб./	апрель 2022г.
<i>Родионычева Оксана Владимировна</i>	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/г. Сыктывкар, КРИРО, дистантно, 36 ч./	7-16 апреля 2022г.
<i>Тырина Валентина Николаевна</i>	Зам. директора по УВР	Вебинар «Импортозамещение программного обеспечения – важный элемент цифровой трансформации в образовании» /Сыктывкар, КРИРО, дистант./	17.05.2022г.
		«Создание сайта ОУ на платформе	май 2022г.

Вывод: Качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися начальной школы и дошкольных групп. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. Все педагоги повышают свою квалификацию через разные формы.

2.6. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2021-2022г.

Образовательная область	Учебники	% обеспеченности
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». 1 класс. М.: «Просвещение»	100%
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». 2 класс. М.: «Просвещение», Ч. 1, 2	100%
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». 3 класс. М.: «Просвещение» Ч.1,2	100%
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». 4 класс. М.: «Просвещение» Ч.1,2	100%
Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Азбука». 1 класс. М.: «Просвещение» Ч.1,2	100%
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Литературное чтение». 1 класс. М.: «Просвещение» Ч.1.2	100%
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Литературное чтение». 2 класс. М.: «Просвещение» Ч.1, 2	100%
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Литературное чтение». 3 класс. М.: «Просвещение» ч. 1.2	100%
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В. «Литературное чтение». 4 класс. М.: «Просвещение» Ч.1,2	100%
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. «Математика». 1класс. М.: «Просвещение» Ч.1,2	100%
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика». 2 класс. М.: «Просвещение» Ч.1,2	100%
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика». 3 класс. М.: «Просвещение» Ч.1.2	100%
	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика». 4 класс. М.: «Просвещение» Ч.1.2	100%
ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 1 класс. М.: «Просвещение»	100%
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 2 класс. М.: «Просвещение»	100%
	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 3 класс. М.: «Просвещение»	100%
	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» М.: «Просвещение». 4 класс	100%
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. «Музыка». 1 класс. М.: «Просвещение»	100%
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. «Музыка». 2 класс. М.: «Просвещение»	100%
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. «Музыка». 3 класс. М.: «Просвещение»	100%

	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. «Музыка». 4 класс. М.: «Просвещение»	100%
Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура». 1- 4 классы. М.: «Просвещение»	100%
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология». 1 класс.М.: «Просвещение»	100%
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология». 2 класс. М.: «Просвещение»	100%
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология». 3 класс.М.: «Просвещение»	100%
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология». 4 класс. М.: «Просвещение»	100%
Окружающий мир	Плешаков А.А.«Окружающий мир». 1 класс. М.: Просвещение» Ч.1, 2	100%
	Плешаков А.А.«Окружающий мир». 2 класс. М.: Просвещение» Ч. 1,2	100%
	Плешаков А.А.«Окружающий мир». 3 класс. М.: Просвещение» Ч.1, 2	100%
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир». 4 класс М.: «Просвещение» Ч.1,2	100%
Английский язык	Биболетова М.З. ,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н.Английский язык. «Дрофа». 2 класс	100%
	Биболетова М.З. ,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н.Английский язык. «Дрофа». 3 класс	100%
	Биболетова М.Э. ,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык. «Дрофа». 4 класс	100%
Краеведение	Поляков Е.В. «Край, в котором я живу». 2 класс. Сыктывкар, «АНБУР»	100%
	Поляков Е.В. «Край, в котором я живу». 3 класс. Сыктывкар, «АНБУР»	100%
	Поляков Е.В. «Край, в котором я живу». 4 класс. Сыктывкар, «АНБУР»	100%
ОРКСЭ	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М.: «Просвещение».	100%
Родной русский язык	Русский родной язык. 1 класс. Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. Изд. «Просвещение».	100%
	Русский родной язык. 2 класс. Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. Изд. «Просвещение».	100%
	Русский родной язык. 3 класс. Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. Изд. «Просвещение».	100%
	Русский родной язык. 4 класс. Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. Изд. «Просвещение».	100%

Все учебники, по которым ведется обучение, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Библиотека школы обеспечивает учащихся начальной школы необходимой учебной литературой на 100%. Учебники регулярно обновляются.

В 2021-2022 учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. Осенью 2022г. начал работу новый сайт школы на Технологическом портале Госвеб Минцифры России - <https://shkola3emva-r11.gosweb.gosuslugi.ru>.

2.7. Материально-техническая база

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2021-2022г.

/на 31 декабря 2022г./

Библиотечный фонд ОУ	11658
Количество художественной литературы	10089
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	1488
Справочная литература	43

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

<i>Начальная школа:</i>	<i>Дошкольные группы:</i>
- 10 классов – кабинетов, - спортзал, - библиотека и читальный зал, - компьютерный класс, - столовая	- 3 группы, - пищеблок, - спортивный зал, - медицинский кабинет, - служебные помещения, - игровая площадка.

Характеристика здания начальной школы

	Тип здания	Типовое, одноэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1960 год
	дата последнего капитального ремонта	2014 год
	общая площадь	1138,7 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	448,9 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	200 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся) (на 31 мая 2022г.)	41 ученик

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 17

Кабинет	Количество	Мультимедийное оборудование	Выход в Интернет
Начальные классы	3 ноутбука	4 проектора	С 1 сентября 2020г. – «Ростелеком»
Компьютерный класс	11 компьютеров	1 проектор	
Библиотека	1 компьютер	1 проектор	
Дошкольные группы	--	--	---
Администрация	2 компьютера	---	---

Организация питания в начальной школе

- Форма: столовая - площадь – 169,3 кв.м.
- число посадочных мест – 48
-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся)

Начальная школа	100 %
-----------------	-------

Характеристика здания дошкольных групп

	Тип здания	Типовое, одноэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1979 год
	дата последнего капитального ремонта	2018 год
	общая площадь	1121,9 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	257,1 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	80 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся) (на 31 мая 2021г.)	51 человек

МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы постоянно работает над укреплением материально-технической базы, благоустройством территории и групповых помещений начальной школы и дошкольных групп:

№	мероприятие	Бюджетные средства /руб/
1	Дез., сан-гигиенические средства	14950,00 13892,00
2	Ремонт потолка в кабинете начальных классов	98781,14
3	Монтаж сети уличного освещения (корп. №1)	97153,00
4	Оказание услуг - «тревожная кнопка»	35942,31
5	Монтаж системы охранной сигнализации (ДГ)	457437,00
6	Обслуживание пожарной сигнализации	50400,00
7	«Ростелеком» (телефон)	25000,00
8	Техническое обслуживание «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ»	84000,00
9	Дератизация	39649,08
10	Игрушки в ДГ	16860,00
11	Частичная замена системы отопления в начальной школе	39201,14
12	Прохождение мед. осмотра работниками ОУ	137046,00
13	Частичный ремонт кровли в ДГ	37049,74
14	Замена окон в ДГ по проекту «Народный бюджет-2022» - «ОКНА – детям»	649000,00
ИТОГО		2304942,41

Подготовка к 2022-2023 уч.г. учебному году

№	мероприятие	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
1	Промывка тепловых сетей корп. №1,2,3	31977,64	
2	Приобретение рабочих тетрадей и КИМов в 1- 4 классах	----	47000,00
3	Приобретение учебников	18417,00	
4	Приобретение конструкторов «Строитель» (по	18340,00	

	ФГОС для 1 класса)		
5	Приобретение фекальной станции (корп.№1)	34550,00	
	ИТОГО	867786,64	47000,00

Наличие и использование территорий ОУ:

<i>Начальная школа</i>	
полное ограждение территории ОУ	имеется
зеленая зона	имеется
<i>Дошкольные группы</i>	
полное ограждение территории ОУ	имеется
зеленая зона	имеется

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся за 2021-22 уч.г

Успеваемость и качество знаний

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	46,2
3	100,0	54,5
4	100,0	42,9
1 – 4 кл	100,0	48,4

/Состояние на 03.06.2022г. Сетевой город. Образование 5.4.60962/

Выполнение учебной программы за 2021-22 уч.г.

№	Предмет	Класс	Год	1 ч.	2ч.	3ч.	4 ч.	итог за уч.г.	отставание в часах
1	Русский язык	1	132	30	29	35	34	128	4
		2	136	31	29	40	34	134	2
		3	136	30	29	38	34	131	5
		4	136	30	30	42	34	136	
2	Математика	1	132	30	29	34	34	127	5
		2	136	30	29	40	35	134	2
		3	135	31	29	39	33	132	3
		4	136	30	29	41	35	135	1
3	Литературное чтение	1	132	30	29	35	34	128	4
		2	102	22	22	29	25	98	4
		3	102	22	22	30	26	100	2
		4	68	16	15	19	18	68	
4	Окружающий мир	1	66	15	14	18	17	64	2
		2	68	15	14	21	17	67	1
		3	68	15	14	19	18	66	2
		4	68	15	14	19	18	66	2
5	Английский язык	2	68	15	14	19	17	65	3
		3	68	15	14	19	17	65	3
		4	68	15	14	19	17	65	3
6	Родной язык и литература	1	33	8	7	9	8	32	1
		2	34	8	7	10	8	33	1

№	Предмет	Класс	Год	1 ч.	2ч.	3ч.	4 ч.	итог за уч.г.	отставание в часах
		3	34	8	7	10	8	33	1
		4	34	8	7	10	8	33	1
7	Технология	1	33	8	7	9	8	33	
		2	34	7	7	9	9	32	2
		3	34	7	7	9	9	32	2
		4	34	8	7	10	9	34	
8	Физическая культура	1	99	23	22	26	25	96	3
		2	102	23	22	29	25	99	3
		3	102	23	23	29	25	100	2
		4	102	23	24	30	25	102	
9	ИЗО	1	33	8	7	10	8	33	
		2	34	8	7	10	8	33	
		3	34	8	7	10	9	34	
		4	34	8	7	10	9	34	
10	Музыкальное искусство	1	33	8	7	9	8	32	1
		2	34	8	7	10	8	33	1
		3	34	8	7	10	9	34	
		4	34	8	7	11	8	34	
11	Край, в котором мы живём	2	34	8	7	9	9	33	1
		3	34	8	7	9	9	33	1
		4	34	7	7	9	9	32	2
12	ОРКСЭ	4	34	8	7	9	9	33	1

Качество техники чтения – 2021-2022 уч.г.:

	май 2022г.	сентябрь 2021г.	май 2022г.	сентябрь 2021г.	май 2022г.	сентябрь 2021г.	май 2022г.
Класс	1 класс	2 класс		3 класс		4 класс	
Количество учеников	10	13	13	11	11	7	7
Выше нормы	2	8	9	6	7	2	3
Норма	4	2	3	1	2	3	2
Ниже нормы	4	3	1	4	2	2	2
	60%	77%	92%	63,6%	82%	71%	71%

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности начальной школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- педагоги своевременно проходят курсовую подготовку;
- библиотека начальной школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2021-2022 учебном году 48,4%, успеваемость 100%,

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- один учебный кабинет нуждается в оснащении оборудованием (нужен ноутбук, т.к. не был поставлен в связи с введением ФГОС);
 - устарел фонд художественной литературы – необходимо для уроков литературного чтения в 1 – 4 классах;
 - требуется создание и оборудование спортивной площадки возле здания начальной школы;
 - в дошкольных группах требуется обновление прогулочных веранд.
- Общая проблема ОУ: отсутствие в штатном расписании ставки социального педагога и психолога.

Анализ жизнедеятельности дошкольных групп определил:

МАОУ «Начальная школа – детский сад» г. Емвы создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги дошкольных групп обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент воспитанников стабильный. Воспитанники вместе с педагогами принимают активное участие в районных конкурсах, выставках. Педагоги тесно сотрудничают с родителями.

Для реализации образовательной программы в дошкольных группах имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В марте 2022г. прошло собрание жителей м. Ачим, на котором собраны подписи в поддержку народных проектов в рамках «Народный бюджет» - 2022: 1) частичное обновление забора в ДГ; 2) частичное обновление забора в начальной школе; 3) частичная замена отопительной системы в начальной школе; 4) установка пандусы и поручни в ДГ и в начальной школе по «Доступной среде».

В июне 2022 г. в дошкольных группах был реализован народный проект в рамках «Народный бюджет» с софинансированием гражданами «ОКНА-детям»: заменены старые деревянные окна на ПВХ окна.

№	Наименование позиции самообследования	заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса	удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса.	удовлетворяет

В соответствии с приоритетами образовательной политики РФ, исходя из анализа работы за 2022 год, перспективы деятельности ОУ направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы в тесном взаимодействии ОУ, семьи и общественности:

Направление действия	Создание организационной основы для реализации программы развития ОУ
Использование всех форм регулирующей деятельности	Составление совместных планов работы с социумом.
Совершенствование содержания образования	Продолжение работы по всестороннему развитию личности воспитанников дошкольного и школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ДО. Соблюдение преемственности дошкольного и начального общего образования.
Кадровое обеспечение	Продолжать повышать уровень педагогического мастерства педагогов посредством через разные формы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО. Педагогам ОУ принимать участие в районных профессиональных конкурсах.
Методическое и дидактическое обеспечение	Продолжать обеспечение педагогического процесса новейшими достижениями в области воспитания.
Работа с родителями	Продолжать работу по изучению воспитательного воздействия семьи и повышения ее уровня.
Материально-техническое обеспечение	Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО. Дальнейшее укрепление материально – технической базы ОУ.

Формы обратной связи

Адрес электронной почты МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы: Achim-shkola3@yandex.ru

Отчет о результатах самообследования подготовлен комиссией ОУ. Проект отчета рассматривался на педагогическом совете, протокол №8 от 18 апреля 2023г. В утвержденном варианте отчет будет представлен на общешкольном родительском собрании (сентябрь 2023 года) и расположен на сайте ОУ - <https://shkola3emva-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Приложение к отчёту: -Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 года № 1324).

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Начальная школа: (на 31 мая 2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 ученик
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 ученик
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 учеников /51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек /85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек /41%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	---

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 ученик /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Дошкольные группы: (на 1 сентября 2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	40 человек /100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /14 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 14 / %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /86%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек / 86%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 43 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человека / 43%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 43%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 14 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 40 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МАОУ «НШ-ДС» г. Емвы _____ / Исаева А.И./